

**Краткая аннотация к рабочей программе
воспитателей Тяпиной Екатерины Андреевны, Дубовченко Татьяны Сергеевны
группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей
в возрасте от 2 до 3 лет «Ладушки»**

Данная рабочая программа группы составлена и разработана на основе основной образовательной программы ГБДОУ детский сад №4 Кронштадтское района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), утвержденная приказом заведующего ГБДОУ от 31.08.2017 № 84Д.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для реализации основных направлений рабочей программы первостепенное значение имеют **задачи:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творческие способности в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

В группе воспитываются 24 ребёнка: из них 10 девочек, 14 мальчиков. 4 Детей с ОВЗ в группе нет. В группе работают специалисты: музыкальный руководитель, физкультурный руководитель.

Содержание программы представлено в виде перспективно - тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

Целевые ориентиры освоения программы для детей раннего возраста

(на этапе перехода к дошкольному)

К целевым ориентирам образования в раннем возрасте относятся следующие социально – нормативные и психологические и возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- Эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результатов своих действий;
- Владеет простейшими навыками самообслуживания, стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении, проявляет навыки опрятности;

- Имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице, старается их соблюдать;
- Владеет активной речью, включенной в общение, может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых, знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми;
- Умеет играть рядом со сверстниками, проявляет интерес к ним, наблюдает за их действиями и подражает им;
- Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях; проявляет интерес к песням, сказкам, рассматриванию картинок, эмоционально откликается на произведения культуры и искусства, на музыку, двигается под нее;
- Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация); проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх;
- У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.